

## Afsprakenkaart

Onderdeel/ vakgebied: Klazienaveenmethode/regels

Datum: november 2022

Op OBS Klazienaveen maken wij gebruik van onderstaande 'Gouden Regels', vanuit de waarden 'respect, verantwoordelijkheid en veiligheid':

1. We accepteren elkaar zoals we zijn.
2. We luisteren naar elkaar.
3. We lopen rustig in school.
4. We helpen elkaar.
5. We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.

### Afspraken schoolbreed:

- Tussen 8:15 uur en 14:30 uur en binnen de hekken van het schoolterrein doen we het zo en gelden deze regels. *"Zo doen wij het hier op obs Klazienaveen"*
- Het hele team is op de hoogte van de "Klazienaveen-regels", en handelt hier ook naar. Dit biedt minder speel(pest)ruimte buiten de groep.
- We wijzen **actief**, rustig en neutraal op de "Klazienaveen-regels"
- We zorgen dat deze regels bekend zijn bij leerlingen en hun ouders (schoolgids, bij aanmelding nieuwe leerlingen etc.). Op deze manier geven we heel duidelijk aan dat op school de regels van school gelden, en bieden we geen ruimte voor discussie of commentaar, zowel van leerlingen als van ouders. (Tijdens schooltijden en in en om de school (hek), gelden de regels van de school. *"Zo doen wij dat hier op obs Klazienaveen"*).
- We proberen zo min mogelijk te verplaatsen naar de thuissituatie, waar andere regels gelden, het gebeurt op school, daar gelden de Klazienaveen-regels, dus school hanteert sancties.
- We visualiseren 5 basisregels (gouden regels) waarnaar verwezen en gewezen kan worden. Dit kan zowel in de school als buiten op het schoolplein.
- We hanteren een lik-op-stuk beleid, waarbij leerlingen voortdurend zelf een keuze hebben (uit twee dingen): Houden aan de Klazienaveen-regels of niet, maar dan kies ik dus ook voor de sanctie.

We gaan in eerste instantie uit van de reactieprocedure:

- a. Vragen (wat is de afspraak?)
- b. Herinneren (dit is de afspraak)
- c. Kiezen (je gaat dit nu doen of er volgt een consequentie)
- d. Benoemen (goede keuze of consequentie)

We hanteren **milde, maar wel voelbare** sancties die voor iedereen gelden. We werken daarbij in dagdelen, waar bij elk dagdeel de leerling een nieuwe kans krijgt.

Tussen 08.15 en 10.15 uur

Tussen 10.15 en 12.00 uur

Tussen 12.00 uur en 14.30 uur

Sancties bij klein probleemgedrag:

- Kans om gedrag te verbeteren aan een tafel in de klas (omgekeerd apart van de groep). Na afloop time-timer, 10 minuten, kan leerling weer in de reguliere setting zonder dat daar aandacht aan geschonken wordt.
- Houdt het ongewenste gedrag aan, dan wordt de leerling voor een time-out naar de consequentiekamer gestuurd voor maximaal 20 minuten. Dit noemen we een nadenkmoment, zonder werk.
- Bij opnieuw ongewenst gedrag gaat de leerling de rest van het dagdeel daar werken aan ander werk dan het normale werk. Aan het einde van de dag zal er een reflectiegesprek plaatsvinden met de leerkracht.
- Na afloop van het dagdeel kan de leerling terug naar de eigen klas. De leerling wordt neutraal ontvangen en krijgt een nieuwe kans.
- Werk dat blijft liggen, vanwege een sanctie (bijv. maakwerk, overschrijfwerk o.i.d.), moet later worden ingehaald, bijvoorbeeld na schooltijd. Bij hoge uitzondering gaat het werk mee naar huis en moet het de volgende dag worden ingeleverd. We wijzen hierbij ook weer op de keuze die de leerlingen gekregen hebben en zelf hebben gemaakt.

Sancties bij groot probleemgedrag:

- Leerling wordt meteen naar de consequentiekamer gestuurd voor een time-out van 20 minuten, zonder werk. Aan het einde van de dag zal er een reflectiegesprek plaatsvinden met de leerkracht. Daarnaast worden ouders van deze reflectie op de hoogte gebracht.
- Bij opnieuw ongewenst gedrag gaat de leerling de rest van het dagdeel daar werken aan ander werk dan het normale werk. Aan het einde van de dag zal er een reflectiegesprek plaatsvinden met de leerkracht. Werk dat blijft liggen wordt op een later moment ingehaald.
- Mocht bovenstaande geen effect hebben, dan gaat men over op verwijzing naar directie of intern begeleider.
- Groot probleemgedrag wordt als notitie aangemaakt in ESIS (notitie: gedrag). Ouders worden altijd op de hoogte gesteld.

### **Regels op het plein/ tijdens buitenspel:**

We gaan in eerste instantie uit van de reactieprocedure:

- a. Vragen (wat is de afspraak?)
- b. Herinneren (dit is de afspraak)
- c. Kiezen (of de consequentie of je laat nu het gewenste gedrag zien)
- d. Benoemen (goede keuze of consequentie)

Bij ongewenst gedrag zoals het niet opruimen van spullen, spullen van elkaar afpakken enzovoort volgt er een mondelinge correctie: 'over doen op de juiste manier'. "Zo doen wij het hier bij obs Klazienaveen".

Bij ander ongewenst gedrag zoals aan elkaar trekken, duwen, slaan of het hebben van een grote mond volgt dezelfde procedure als hierboven beschreven. De leerling krijgt een eerste

Van Echtenstraat 26

7891 LM Klazienaveen

[j.grupstra@oo-emmen.nl](mailto:j.grupstra@oo-emmen.nl)

[www.obs-klazienaveen.nl](http://www.obs-klazienaveen.nl)

consequentie wanneer hij of zij niet kiest voor het volgen van de Klazienaveen afspraken. Het nadenk moment zal buiten op een rustig plek plaatsvinden, los van de groep.

Mocht er wederom ongewenst gedrag worden getoond, dan wordt de leerling na de pauze naar de consequentiekamer gebracht gestuurd. De 'afspraken schoolbreed' treden dan in werking.

### **Specifieke kleuter gedeelte**

- De nadenkplek van de kleuters bevindt zich niet in het lokaal maar buiten de klas. De timetimer staat op een zichtbare plek voor de kleuter die daar op een kruk zit. De timetimer wordt bij de kleuters op 5 minuten gezet. Bij hen zou ook eventueel het alarm van de timer ingeschakeld kunnen worden zodat de leerkracht ook hoort dat de desbetreffende leerling terug naar de klas mag.
- Het nadenk moment in de consequentiekamer duurt voor de kleuter 10 minuten. Mocht er geen toezicht zijn dan meldt de leerkracht aan de directie en onderwijsassistent groep 3 dat er zich in de kamer een leerling bevindt.
- Mocht er een vervolg op de 2<sup>de</sup> consequentie plaatsvinden dan blijft een kleuter niet het gehele dagdeel in de kamer. In plaats daarvan wordt het nadenk moment verlengd naar 20 minuten en zal de kleuter ander werk in de kamer doen vanuit de groep 1/ 2 map. De ouders worden altijd op de hoogte gebracht hiervan.